**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на выпускную квалификационную работу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| *Фамилия, имя, отчество студента* | | | | |
| **тема выпускной квалификационной работы:** | | |  | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **квалификация** (бакалавр, магистр, специалист) | | | | ***бакалавр*** |
|  | | *нужное указать* | | |
| **направление подготовки:** | ***49.03.01 - Физическая культура*** | | | |

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)** (представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Объем заимствования из общедоступных источников менее **\_\_\_\_\_%**

**Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить нужное) |
| 1. Актуальность темы | *Актуальна* |
| 2.Соответствие содержания теме ВКР | *Соответствует* |
| 3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов | *Поставленные вопросы решены полностью* |
| 4. Новизна | *Имеется* |
| 5. Правильность расчетных материалов | *Проведенные расчеты целесообразны* |
| 6. Возможности внедрения и опубликования работы | *Работа заслуживает публикации* |
| 7. Практическая значимость | *Имеется практическое применение* |
| 8. Оценка личного вклада автора | *Авторский вклад имеется* |

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОПОП требованиям: **соответствует**

Обобщенная оценка содержательной части

выпускной квалификационной работы (*письменно*):

*Тема данной работы актуальна, так как в шорт-треке, как в набирающем популярность в нашей стране, недостаточно развитом виде спорта необходимы свои разработки в обеспечении учебно-тренировочного процесса. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, приложения. Первая глава является теоретической и отражает основные понятия шорт-трека, принципы подготовки спортсменов. Вторая глава содержит информацию о проводимом исследовании: о его организации, о методах, которые применялись в ходе работы, а также разработанную программу тренировочных занятий на период летних сборов. Третья глава содержит информацию о результатах испытуемых, полученных в ходе проведения контрольных испытаний в начале и в конце исследования, их сравнение, а также сравнение с результатами ведущих спортсменов России.*

*В заключении работы приведены выводы по проведенным исследованиям, где показано подтверждение выдвинутой гипотезы.*

*Работа выполнена согласно требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, написана научным языком, может быть допущена к защите, заслуживает положительной оценки.*

Научный руководитель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Приложение А

к отзыву научного руководителя

**Сформированность компетенций у обучающегося по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Компетенция | Обобщенная оценка сформированности компетенции[[2]](#footnote-2) |
| 1.Использовать в работе общенаучные методы познания.   1. Определить цель, предмет, объект и гипотезу исследования | ОК-1 | Сформирована на достаточном уровне |
| 1.Аргументировать актуальность темы, ее теоретическую и практическую, а также социальную и экономическую значимость.  2. Определять план проведения исследования.  3. Определить методологию и методику исследования, а также средства и инструменты его проведения | ПК-11,  ПК - 28 | Сформирована на достаточном уровне |
| 1.Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР, используя научный анализ результатов исследований, методы математической статистики при обработке результатов, способность формулировать и представлять обобщения и выводы.  2. Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 | ПК-29,  ПК-30 | Сформирована на достаточном уровне |
| 1. Использовать в работе основные принципы научного мировоззрения: объективность, доказуемость, логичность, измеримость; накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;  2. Проанализировать особенности функционирования объекта исследования за рассматриваемый период, выделить закономерности функционирования объекта исследования с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений за анализируемый период; использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта. | ОК-2,  ОПК – 12,  ПК-1,  ПК – 31,  ПК - 8 | Сформирована на достаточном уровне |
| Использовать при написании ВКР актуальные нормативно-правовые документы. | ОК-4 | Сформирована на достаточном уровне |
| Уметь рационально организовать и использовать рабочее время для эффективного выполнения профессиональных задач с учетом физических возможностей личности, осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной деятельности | ОК-7,  ПК – 15 | Сформирована на достаточном уровне |
| 1.Подобрать с учетом основных требований информационной безопасности актуальные источники информации на русском и иностранном языках для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов, осуществлять при необходимости устную и письменную коммуникацию с авторами работ, составляющих основу исследования, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия.  2. Провести анализ подобранных источников информации в соответствии с темой исследования.  3. Составить список источников информации на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТов | ОК -5,  ОК – 6,  ОПК-13 | Сформирована на достаточном уровне |
| 1. Использовать в работе методы получения, хранения, обработки информации для качественного и количественного анализа объекта исследования, определения эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры спорта с использованием апробированных методик, а также подобрать программные продукты для обработки и презентации данных с точки зрения возможности достижения поставленных целей.  2. Продемонстрировать при написании и защите ВКР навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем. | ОПК-11 | Сформирована на достаточном уровне |
| Использовать в процессе исследования методы и приемы, направленные на воспитание у спортсменов, учеников, товарищей по группе социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность; осознанного отношения и мотивации к занятиям физической культурой и спортом. | ОПК-4,  ОПК-10,  ПК-9,  ПК - 16 | Сформирована на достаточном уровне |
| Использовать в работе над ВКР средства для пропаганды и формирования здорового образа жизни, методы и средства физической культуры и для обеспечения социальной и профессиональной деятельности. | ОПК-6,  ПК-6,  ОК-8 | Сформирована на достаточном уровне |
| Использовать в процессе исследования знания и умения планировать оперативные планы, оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем; маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров, проводить учет и отчетность, в том числе по финансово-хозяйственной документации. | ПК-22,  ПК-26,  ПК-27,  ОПК – 9,  ПК – 23,  ПК - 33 | Сформирована на достаточном уровне |

1. Список требований к выпускным квалификационным работам, их содержательные характеристики и критерии оценки соответствия устанавливаются методическими комиссиями факультетов (институтов) и приводятся в Основных профессиональных образовательных программах. [↑](#footnote-ref-1)
2. Обобщенная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф.самосовершенствованию. [↑](#footnote-ref-2)