Методические рекомендации к написанию Отчета по учебной практике

Отчет по учебной практике представляет собой документ, оформленный в соответствии с Индивидуальным заданием на практику и содержит отчет по выполнению каждого заданного пункта. Титульный лист Отчета представлен в Приложении.

Выполнение каждого задания отмечается в Рабочем графике проведения практики.

Комментарии к выполнению заданий:

1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ННГУ им.Н.И.Лобачевского.

Данное задание выполняется на аудиторном занятии.

2. Знакомство с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата; профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; со структурой учебного плана по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура; учебными программами дисциплин.

Данное задание выполняется на аудиторных занятиях, а также самостоятельно через изучение материалов на сайте университета и в личном кабинете студента.

3. Знакомство с электронной образовательной средой ННГУ им.Н.И.Лобачевского, в том числе электронной библиотечной системой.

По результатам ознакомления необходимо:

- зарегистрироваться на portal.unn.ru; заполнить личный кабинет.
- зарегистрироваться в on-line библиотечных системах "Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru), "Лань" e.lanbook.com, "Юрайт" biblio-online.ru, "Znanium.com" www.znanium.com.
- составить список представленных на этих ресурсах учебных пособий по дисциплинам «Анатомия человека» (1-й курс) и «Физиология человека» (2-й курс). Выбрать пособия, изложенные наиболее доступно и удобно для изучения по выбранному направлению подготовки. Оформить результат в виде списка учебных пособий, упорядоченных от наиболее к наименее предпочтительным.
- пользуясь наиболее понравившимся пособием письменно составить развернутый план ответа на один из экзаменационных вопросов по данной дисциплине.

Знакомство с электронной образовательной средой ННГУ им.Н.И.Лобачевского, в том числе электронно-библиотечной системой происходит на аудиторном занятии.

Далее студенты самостоятельно регистрируются в личном кабинете на portal.unn.ru и заполняют портфолио студента.

После этого необходимо, зарегистрироваться в on-line библиотечных системах "Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru), "Лань" e.lanbook.com, "Юрайт" biblio-online.ru, "Znanium.com" www.znanium.com. Составить список представленных на этих ресурсах учебных пособий по дисциплине «Анатомии человека». Путем беглого просмотра и выборочного прочтения этих пособий составить собственное мнение об уровне доступности и удобстве для изучения изложенного в них материала. Выбрать пособия, изложенные (по вашему мнению) наиболее доступно и удобно для изучения Вами. Оформить результат в виде списка учебных пособий, упорядоченных от наиболее к наименее предпочтительным. Пользуясь наиболее понравившимся пособием составить развернутый план[1] ответа на вопрос согласно списка:

I КУРС

1.	Зуева Анна Алексеевна		Мышцы шеи
2.	Тимин Всеволод Михайлович		Спинной мозг
3.	Селифанов Александр Александрович		Общая характеристика сердечно-сосудистой системы

[1] Наиболее распространенной ошибкой обучающихся на данном этапе является подмена развернутого плана полным текстом ответа. Целью задания является не проверка знаний по предмету «Анатомия», а выработка навыка систематизации информации, подготовки «каркаса» для ее поиска.

4.	Логвинчук Софья Алексеевна		Головной мозг
5.	Бадейникова Ксения Сергеевна		Малый круг кровообращения
6.	Тихомиров Артем Александрович		Мышцы шеи
7.	Милованов Владимир Игоревич		Строение костей
8.	Булатова Галина Николаевна		Скелет верхних конечностей
9.	Хутова Алина Руслановна		Общая характеристика нервной системы
10.	Лукоянова Анна Максимовна		Скелет нижних конечностей
11.	Алексеев Никита Александрович		Пищеварительная система
12.	Моталин Никита Иванович		Классификация мышц
13.	Мудрова Анжела Анатольевна		Мышцы живота
14.	Мазанова Екатерина Сергеевна		Мышцы верхних конечностей
15.	Грошева Екатерина Юрьевна		Классификация костей
16.	Щенкин Павел Андреевич		Позвоночный столб
17.	Романов Данила Юрьевич		Вспомогательный аппарат мышц
18.	Алтухов Тимур Дмитриевич		Строение мышц
19.	Володина Екатерина Алексеевна		Кости черепа
20.	Васинкин Александр Сергеевич		Мышцы верхних конечностей
21.	Соколов Дмитрий Игоревич		Строение мышц
22.	Солдатова Арина Алексеевна		Кости черепа
23.	Самусева Мария Васильевна		Кожа
24.	Чипизубов Игорь Юрьевич		Грудная клетка
25.	Ковальчук Даниил Игоревич		Мышцы спины
26.	Рябинин Константин Геннадьевич		Вспомогательный аппарат мышц
27.	Благин Евгений Алексеевич		Малый круг кровообращения
28.	Заглумонин Михаил Сергеевич		Дыхательная система
29.	Гусев Дмитрий Игоревич		Общая характеристика сердечно-сосудистой системы
30.	Чуйко Тимофей Михайлович		Черепномозговые нервы
31.	Федоров Антон Александрович		Пищеварительная система
32.	Горячева Ксения Евгеньевна		Скелет нижних конечностей
33.	Кузнецова Варвара Александровна		Скелет нижних конечностей
34.	Игнатьева Алиса Александровна		Кости черепа
35.	Торохов Виктор Сергеевич		Грудная клетка
36.	Рогова Валерия Александровна		Классификация мышц
37.	Нестерова Анна Андреевна		Мышцы нижних конечностей
38.	Груничев Александр Сергеевич		Выделительная система
39.	Биляк Дмитрий Владимирович		Мышцы живота
40.	Сизёмов Матвей Александрович		Мышцы головы
41.	Бровчук Евгения Евгеньевна		Мышцы нижних конечностей
42.	Антипова Елена Дмитриевна		Классификация костей
43.	Пузанов Андрей Олегович		Скелет верхних конечностей
44.	Сметанина Дарья Дмитриевна		Малый круг кровообращения
45.	Васильева Мария Сергеевна		Общие сведения о строении внутренних органов
46.	Гурьянов Александр Валерьевич		Автономная (вегетативная) нервная система
47.	Егоров Павел Владимирович		Вспомогательный аппарат мышц
48.	Толмачев Дмитрий Алексеевич		Строение костей
49.	Новиков Сергей Александрович		Большой круг кровообращения
50.	Шубин Даниил Максимович		Дыхательная система
51.	Лебедев Даниил Александрович		Мышцы живота
52.	Белоусов Данила Сергеевич		Мышцы спины
53.	Карачаров Роман Дмитриевич		Мышцы верхних конечностей
54.	Акутина Александра Евгеньевна		Выделительная система
55.	Савёлов Павел Викторович		Мышцы головы
56.	Лаптева Ирина Николаевна		Общая характеристика нервной системы
57.	Линг Александр Александрович		Функциональные группы мышц
58.	Молостов Дмитрий Алексеевич		Мышцы груди
59.	Голов Михаил Дмитриевич		Пищеварительная система
60.	Балабанов Максим Михайлович		Строение и классификация суставов
61.	Дворников Иван Юрьевич		Вспомогательный аппарат мышц
62.	Ильичева Дарья Андреевна		Спинной мозг

63.	Заремба Михаил Александрович		Сердце
64.	Британев Максим Романович		Строение и классификация суставов
65.	Цветков Валерий Алексеевич		Строение мышц
66.	Кордоба Ордоньес Амми Росио		Строение и классификация суставов
67.	Шатов Павел Дмитриевич		Мышцы головы
68.	Волкова Кристина Сергеевна		Функциональные группы мышц
69.	Богдарина Ульяна Дмитриевна		Позвоночный столб
70.	Логачева Полина Михайловна		Мышцы груди
71.	Краснова Валерия Геннадьевна		Позвоночный столб
72.	Токарев Тахир Александрович		Мышцы нижних конечностей
73.	Сафонова Елизавета Сергеевна		Сердце
74.	Волкова Надежда Романовна		Головной мозг
75.	Мещерякова Кристина Андреевна		Строение костей
76.	Красильникова Светлана Васильевна		Функциональные группы мышц
77.	Земкова Елизавета Алексеевна		Сердце
78.	Минеев Егор Юрьевич		Строение и классификация суставов
79.	Ефименко Михаил Михайлович		Классификация костей
80.	Мусин Эльдар Наильевич		Общие сведения о строении внутренних органов
81.	Смотраков Роман Евгеньевич		Черепномозговые нервы
82.	Егорова Александра Евгеньевна		Большой круг кровообращения
83.	Романченко Славяна Александровна		Классификация костей
84.	Скрипин Андрей Михайлович		Позвоночный столб
85.	Савкин Дмитрий Васильевич		Грудная клетка
86.	Филимонова Алена Викторовна		Черепномозговые нервы
87.	Коган Яков Андреевич		Мышцы спины
88.	Дерешев Николай Денисович		Позвоночный столб
89.	Беззубов Александр Федорович		Головной мозг
90.	Одинцова Анна Анатольевна		Мышцы шеи
91.	Ковалева Ева Романовна		Классификация мышц
92.	Леонов Михаил Вадимович		Общие сведения о строении внутренних органов
93.	Александров Артём Михайлович		Кожа
94.	Соколов Михаил Алексеевич		Строение и классификация суставов

4. Анализ интернет-ресурсов, рекомендуемых в учебных программах дисциплин бакалавриата с целью составления Дневника самоконтроля спортсмена. Определение параметров, составляющих содержание Дневника, его ведение в течение срока прохождения учебной практики.

Данное задание выполняется самостоятельно. Для этого необходимо сделать следующее: пользуясь поисковыми интернет-системами, найти информацию о Дневнике самоконтроля спортсмена. Определить, какие, по Вашему мнению, наиболее важные для Вас параметры он должен содержать. Оформить и вести дневник в течение учебной практики. В качестве результата представить историю наблюдений в течение одной (на Ваш выбор) недели.

Примерный вид отчета:

Показатели самоконтроля	Дата исследования						
	1й день	2й..	…	….	…..	……	…….
Пульс (ЧСС) утром лежа за 15 сек.							
Пульс утром стоя за 15 сек.							
Масса тела до тренировки							
Масса тела после тренировки							
Жалобы							
Самочувствие							
Сон							
Аппетит							
Боли в мышцах							
Желание тренироваться							
Потоотделение							
Ортостатическая проба (утром)							

Проба Штанге (утром)							
Кистевая динамометрия - до тренировки - после тренировки							
Настроение							
Функция кишечника							
Работоспособность							
Спортивные результаты							
Нарушение режима							
Содержание тренировки							
Перенесение нагрузки							

5. Анализ литературных и интернет-источников, на основе этого выявление проблемы соответствия образа жизни населения задачам сохранения здоровья и продления жизни в исторической ретроспективе с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы.

Данное задание выполняется самостоятельно. Для этого необходимо сделать следующее:

- Составить список литературных и интернет-источников по тематике соответствия образа жизни населения задачам сохранения здоровья и продления жизни.

- Проанализировав информацию из этих источников выявить проблему, существовавшую на протяжении любого промежутка времени в прошлом (возможно, все еще существующую и сейчас). Проблема должна быть максимально конкретной и, желательно, локальной.

- Проследить историю ее возникновения и развития, рассмотреть историческую ситуацию в обществе с разных сторон. Отметить как факторы, способствовавшие обострению проблемы, так и (при наличии), сдерживавшие ее.

- Всесторонне оценить предпринимавшиеся попытки решения данной проблемы, проводившиеся мероприятия и их результаты. Отметить как положительные, так и отрицательные последствия попыток решения проблемы.

- В заключение обрисовать современное положение дел, степень актуальности данной проблемы на настоящий момент.

Это задание является подготовительным для выполнения следующего. Обучающийся должен четко представить себе, что проблема не существует сама по себе, а является суммой объективных исторических обстоятельств (сложившейся на момент ее возникновения) и результатов человеческой деятельности (с момента ее осознания). На примере событий прошлого, которым теперь, по прошествии времени возможно дать оценку, предполагается выработка навыка прогнозирования результатов своей деятельности.

Примерный вариант отчета:

ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ		
Предпосылки, способствовавшие возникновению проблемы	Время возникно-вения	Обстоятельства, сдерживавшие возникновение проблемы
1..		1..
2…		2…
……		……
1. Мероприятие		
Положительные результаты мероприятия		Отрицательные последствия мероприятия
1..		1..
2…		2…
……		……
2. Мероприятие		
……		……
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ		

6. Анализ литературных и интернет-источников по теме «Современное состоянии физической культуры и спорта» в стране, регионе, населенном пункте и пр., на основе этого выявление актуальной для современной России проблемы в области физической культуры и спорта с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы в будущем.

Данное задание выполняется самостоятельно по аналогии с предыдущим Разница заключается в том, что обучающийся является современником сложившейся ситуации, рассматривает ее с точки осознания возникшей проблемы:

- Составить список литературных и интернет-источников по тематике современного состоянии физической культуры и спорта.
- Проанализировав информацию из этих источников выявить актуальную проблему, существовавшую в настоящее время. Проблема должна быть максимально конкретной и, желательно, локальной.
- Проследить историю ее возникновения и развития, рассмотреть историческую ситуацию в обществе с разных сторон. Отметить как факторы, способствовавшие обострению проблемы, так и (при наличии), сдерживавшие ее.
- Наметить пути решения проблемы[2], предложить необходимые мероприятия, обозначить средства для их реализации: где предполагается брать деньги (источники финансирования), какой инвентарь, оборудование и сооружения будут задействованы (материальная база), кто и для кого будет это реализовывать (участники – активные и «целевая аудитория»).
- Важной частью задания является прогнозирование результатов предлагаемых мероприятий, всесторонняя оценка их предполагаемых последствий, как положительных, так, возможно, и отрицательных.

Примерный вариант отчета:

<table>
<tr><td colspan="4">СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предпосылки, способствовавшие возникновению проблемы</td><td>Время возникно-вения</td><td>Обстоятельства, сдерживавшие возникновение проблемы</td></tr>
<tr><td colspan="2">1..</td><td></td><td>1..</td></tr>
<tr><td colspan="2">2…</td><td></td><td>2…</td></tr>
<tr><td colspan="2">……</td><td></td><td>……</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Предлагаемое мероприятие</td></tr>
<tr><td>Источники финансирования</td><td colspan="2">Материальная база</td><td>Участники</td></tr>
<tr><td>1..</td><td colspan="2">1..</td><td>1..</td></tr>
<tr><td>2…</td><td colspan="2">2…</td><td>2…</td></tr>
<tr><td>……</td><td colspan="2">……</td><td>……</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предполагаемые положительные результаты мероприятия</td><td>Время возникно-вения</td><td>Предполагаемые отрицательные последствия мероприятия</td></tr>
<tr><td colspan="2">1..</td><td></td><td>1..</td></tr>
<tr><td colspan="2">2…</td><td></td><td>2…</td></tr>
<tr><td colspan="2">……</td><td></td><td>……</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Предлагаемое мероприятие</td></tr>
<tr><td colspan="4">……</td></tr>
<tr><td colspan="4">ПРОГНОЗИРУЕМОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ</td></tr>
</table>

7. Регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации.

[2] Предлагая меры по решению проблемы, возможно, стоит обратить внимание на обстоятельства ее возникновения. Очевидно, предпринимаемые мероприятия должны ослаблять причины проблемы и усиливать сдерживающие ее факторы.

Для выполнения данного задания необходимо скачать с сайта факультета fks.unn.ru. Рабочий график проведения практики, отмечать даты выполнения каждого пункта задания, начиная с 1 сентября учебного года. Принести распечатанный вариант данного графика на защиту по прохождению практики. Полностью заполненный Отчет по прохождению практики загружается в личный кабинет на portal.unn.ru в раздел «Практики», на защиту предоставляется в распечатанном виде.

На защиту по прохождению учебной практики предоставляются следующие документы:

1. Предписание на практику (находится у руководителя практики)
2. Индивидуальное задание на учебную практику
3. Рабочий график проведения практики
4. Отчет о прохождении практики

Оценка за прохождение практики выставляется при наличии всех подписанных документов и загруженном отчете в личном кабинете студента.

Приложение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) ___ курса, группы _____

Направление – 49.03.01"Физическая культура"

_____
(фамилия, имя, отчество)

сроки проведения **с _____ по __ _____ 20___ года**

место прохождения практики _ННГУ_им.Н.И.Лобачевского_____

адрес: _пр.Гагарина, д.23, корп.11_____

руководитель практики от ВУЗа _____ / Соколовская С.В. /
(подпись)

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____(_____)

20__-20__ учебный год