

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
**по прохождению учебной практики (практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков) студентами программы
магистратуры «Психология спорта, физической культуры и здорового
образа жизни»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией факультета физической культуры и
спорта для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки
37.04.01 «Психология»,
направленность «Психология спорта, физической культуры и здорового образа
жизни»

Нижегород
2022

УДК 37.015.3 : 796.071.2 (75)
ББК Ю95 + Ч421я73-5

М-54 Методические указания по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентами программы магистратуры «психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» : учеб.-метод. пособие / сост. С. В. Соколовская.—Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2022.—22 с.—Текст : непосредственный.

Рецензент:

доктор психологических наук, профессор **Рыжов В.В.**

В методических указаниях представлены требования к прохождению практики магистров, обучающихся по программе «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» направления подготовки 37.04.01 «Психология». Основное внимание уделяется требованиям к структуре практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», а также необходимости следования требованиям к содержанию и оформлению отчетов по практике.

Методические указания предназначены для магистров всех форм обучения.

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии факультета
физической культуры и спорта Т.А.Малышева

© Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Содержание программы практики.....	6
2.1. Общая характеристика практики.....	6
2.2. Задания для развития компетенций в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	8
2.3. Содержание практики.....	8
2.4. Подготовка отчета по практике.....	9
3. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
Приложения.....	16
<i>Приложение 1.</i> Макет отчета о прохождении практики.....	16
<i>Приложение 2.</i> Индивидуальное задание на практику.....	19
<i>Приложение 3.</i> Рабочий график (план) проведения практики.....	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Под практикой понимается вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью магистра.

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов является формирование целостного представления о профессиональной деятельности психолога в сфере спорта, физической культуры и здорового образа жизни, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций обучающихся по программе «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Задачами Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- 1) формирование готовности профессионального участия в оказании психологической помощи спортсменам;
- 2) формирование умений и навыков использования общеметодологических и специальных методов организации и проведения научного исследования в области психологии;
- 3) приобретение навыков самостоятельной работы по сбору и анализу теоретической и эмпирической информации по запросу психологической практики и в соответствии с психологической проблемой;
- 4) формирование готовности к рефлексии профессиональной деятельности, коммуникационной и поведенческой стратегии, личностного ценностно-смыслового самоопределения в области практической психологии;
- 5) освоение умений и навыков установления и поддержки профессионально-личностных отношений в работе с коллегами с учетом этико-ценностных требований к магистру психологии.

В результате обучения обучающиеся получают представление о профессиональной деятельности; учатся выполнять необходимые требования и применять на практике приобретенные знания, умения и навыки, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки профессиональной рефлексии.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **37.04.01 «Психология»** определен следующий вид практики: учебная практика.

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на руководителя практики. Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой спортивной медицины и психологии.

Руководитель практики:

- ✓ составляет индивидуальное задание на прохождение практики;

- ✓ проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- ✓ определяет график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики;
- ✓ оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.
- ✓ дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Студент в ходе прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика практики

Вид практики: *учебная*.

Тип практики: *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*.

Способ проведения: *стационарная*.

Форма проведения: *дискретная* – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость практики составляет: **6 зачетных единиц (216 часов)**

Практика включает выполнение обучающимися ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций. Прохождение практики предусматривает следующие формы работ.

Формы и виды работ, предусмотренных в рамках практики получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 37.04.01 Психология

Форма работы	Виды работ	Объем, часов, очная форма обучения	Объем, часов, очно-заочная форма обучения
Контактная работа	Практические занятия	16	8
	Контроль самостоятельной работы студента (КСР) (проведение консультаций студентов по расписанию, прием зачета по практике)	1	1
Иные формы работы	Работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения практики	199	207
Всего:		216	216

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в 1–м семестре.

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих всех видов учебных и производственных практик, написания и защиты выпускной квалификационной работы в рамках ГИА, а также для применения в профессиональной деятельности.

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1 семестр
очно-заочная	1 курс 1 семестр

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Таблица 1

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
ПК-4.1. Способен проводить психологическую оценку состояний человека, его психологических возможностей.	ИПК-4.1.1. Знает теоретические основы и методы психологической оценки состояний человека и его психологических возможностей.	Знать: - теоретические основы и методы психологической оценки состояний человека, - методы психологической оценки возможностей спортсмена, лица, занимающегося физической активностью.
	ИПК-4.1.2. Умеет применять методы психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	Уметь: - применять методы психологической оценки состояний человека, - применять методы психологической оценки возможностей спортсмена, лица, занимающегося физической активностью
	ИПК-4.1.3. Владеет методами и средствами психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	Владеть: - методами психологической оценки состояний человека, - методами психологической оценки возможностей спортсмена, лица, занимающегося физической активностью.
ПК-4.2. Способен проводить диагностику среды человека с оценкой угроз его психологической безопасности и (или) здоровью.	ИПК-4.2.1. Знает основные методы и средства психологической диагностики среды, критерии её безопасности и психологического комфорта.	Знать: - основные методы и средства психологической диагностики среды, - критерии безопасности среды и психологического комфорта.
	ИПК-4.2.2. Умеет проводить психологическую диагностику среды и оценивать действие её факторов на человека.	Уметь проводить психологическую диагностику среды и оценивать действие её факторов на человека.
	ИПК-4.2.3. Владеет способами анализа влияния факторов внешней среды на человека.	Владеть способами анализа влияния факторов внешней среды на человека.
ПК-6.1. Способен разрабатывать программы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и улучшения работоспособности человека.	ИПК-6.1.1. Знает основные концепции и разрабатывает программы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и улучшения работоспособности человека, методы поддержки функционирования психики человека в оптимальном режиме, принципы и технологии психологической реабилитации.	Знать: - основные концепции оптимизации психических функций и улучшения работоспособности человека, - основные концепции разработки программы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и улучшения работоспособности человека, - методы поддержки функционирования психики человека в оптимальном режиме, - принципы и технологии психологической реабилитации.
	ИПК-6.1.2. Умеет применять на практике научно обоснованные методы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и работоспособности человека.	Уметь: применять на практике научно обоснованные методы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и работоспособности человека.
	ИПК-6.1.3. Владеет методами и средствами оптимизации психических функций и работоспособности человека.	Владеть применять на практике научно обоснованные методы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и работоспособности человека.

В процессе проведения практики требуются:

- учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оснащённая стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельно работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

2.2. Задания для развития компетенций в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Описать опыт проведения психологической диагностики оценки состояний и психологического потенциала занимающихся спортом и физической активностью. Провести анализ собственного опыта (в произвольной форме). Осуществить саморефлексию представления о профессиональной деятельности спортивного психолога до и после прохождения практики (в произвольной форме).
2. Сделать описание психологического климата, среды, в которой осуществляются занятия спортом / физической активностью: стиль общения тренера, взаимоотношения в команде / спортивном коллективе, влияние семейных отношений на результативность спортивной деятельности, описание условий спортивной базы и психологической характеристики вида спорта (в произвольной форме).
3. Описать определенную или собственную концепцию психологической помощи человеку, у которого проводилась диагностика состояния и окружающей среды.
4. Проанализировать / составить программу психопрофилактики / психокоррекции / психологической реабилитации осуществляемой психологической работы с обоснованием методов работы с конкретной проблемой. Саморефлексия данного процесса (в произвольной форме).
5. Общие выводы по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2.3. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
-----	------	------------------	----------------------

1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение заданий - проведение инструктажа руководителем практики	10
2	Основной	Проведение занятий по психологической диагностике оценки состояний занимающихся спортом и физической активностью	20
		Проведение занятий по психологической диагностике потенциала занимающихся спортом и физической активностью	20
		Проведение занятий по психологической диагностике среды и психологического климата при занятиях спортом и физической активностью	20
		Организация практикума	40
		Анализ программы психопрофилактики, психокоррекции, психологической реабилитации с обоснованием методов работы с определенной проблемой	60
		Индивидуальные или групповые консультации с руководителем практики	16
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - саморефлексия - сдача зачета по практике	30
	ИТОГО:		216 часов

2.4. Подготовка отчета по практике

По итогам прохождения *Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков* как форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики (образец макета представлен в Приложении 1)

- индивидуальное задание на практику (образец бланка представлен в Приложении 2);

- рабочий график (план) проведения практики (образец бланка представлен в Приложении 3).

Отчет о прохождении практики содержит описание участия в мероприятиях практики и полученного магистрантом опыта, выполненных магистрантом заданий, основных полученных результатов, самоанализ проделанной работы.

Индивидуальное задание на практику включает в себя перечень заданий обучающемуся на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов), включая их содержание. Индивидуальное задание на практику выдается магистранту руководителем практики от ННГУ в первый день практики.

Рабочий график (план) проведения практики отражает содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) по отдельным датам (периодам) в рамках прохождения Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Этот документ служит формой текущего контроля успешности обучающихся по данной практике.

В **дневнике практики** в хронологическом порядке магистрант описывает все этапы, отраженные в технологической карте проведения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. При этом отмечаются сроки выполнения и содержание деятельности каждого этапа. Содержание отдельных заданий размещаются в Приложениях к отчету по практике.

На **итоговой конференции** (если она проводится) осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором магистрант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной работы. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

Формой *промежуточной аттестации* по практике является **зачет с оценкой**.

Объём отчёта по практике и приложений к нему не регламентирован.

Отчёт по практике сдаётся в электронном виде. Текст оформляется через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком.

Проверка отчётов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и проведение промежуточной аттестации по ней проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями,

формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

**Паспорт фонда оценочных средств по практике по получению
первичных профессиональных умений и навыков
(в форме практической подготовки)**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК-4.1. Способен проводить психологическую оценку состояний человека, его психологических возможностей.	ИПК-4.1.1. Знает теоретические основы и методы психологической оценки состояний человека и его психологических возможностей.	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета
		ИПК-4.1.2. Умеет применять методы психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	
		ИПК-4.1.3. Владеет методами и средствами психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	
2	ПК-4.2. Способен проводить диагностику среды человека с оценкой угроз его психологической безопасности и (или) здоровью.	ИПК-4.2.1. Знает основные методы и средства психологической диагностики среды, критерии её безопасности и психологического комфорта.	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета
		ИПК-4.2.2. Умеет проводить психологическую диагностику среды и оценивать действие её факторов на человека.	
		ИПК-4.2.3. Владеет способами анализа влияния факторов внешней среды на человека.	
3	ПК-6.1. Способен разрабатывать программы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и улучшения работоспособности человека.	ИПК-6.1.1. Знает основные концепции и разрабатывает программы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и улучшения работоспособности человека, методы поддержки функционирования психики человека в оптимальном режиме, принципы и технологии психологической реабилитации.	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета
		ИПК-6.1.2. Умеет применять на практике научно обоснованные методы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и работоспособности человека.	
		ИПК-6.1.3. Владеет методами и средствами оптимизации психических функций и работоспособности человека.	

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, ответственность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. основная литература:

1. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450632>
2. Яковлев Б.П., Психология физической культуры : учебник / под ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина - М. : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839114.html>
3. Секач М.Ф., Психология здоровья : Учебное пособие для высшей школы / Секач М.Ф. - М.: Академический Проект, 2020. - 192 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2835-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128357.html>
4. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 173 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05482-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4C579971-ECEC-4EB9-AB4E-88FB2CD26143.
5. Психология здоровья : учебник для академического бакалавриата / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04553-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BFFC2471-0F18-40BB-8A8F-59D2F5A182D5.
6. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство

Юрайт, 2017. — 173 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4C579971-ECEC-4EB9-AB4E-88FB2CD26143>

4.2. дополнительная литература:

1. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04953-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/03D7604B-EC09-4529-9462-BFEE88617974.

2. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/71D5CF57-3618-4CC2-A41E-FA95CFCD56D6.

3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04728-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C0213298-ABCC-4F86-A3BF-FDD78701AE37.

4.3 Ресурсы сети *Интернет*.

Название и характеристика ресурса	Адрес доступа
1. «Психологический журнал». Ведущее издание публикаций по психологии Института психологии РАН РФ	http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/psihologic4.html
2. «Вопросы психологии». Полнотекстовая библиотека журнала за 20 лет (1980–1999) и связанный с нею словарь психологических терминов	http://www.voppsy.ru/frame25.htm

Название и характеристика ресурса	Адрес доступа
3. КиберЛенинка. Научная открытая электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.	http://diss.rsl.ru/
5. Psyjournals. Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий. На портале размещено 26 полнотекстовых архива психологических журналов.	http://psyjournals.ru/
6. Флогистон. Интернет-ресурс с актуальной информацией по психологии. Обзоры психологической информации	http://www.flogiston.ru/
7. Первоисточник по психологии. Психодиагностические методики.	http://1-source.ru/diagnostika.html
8. PsyLab.info . Онлайн энциклопедия психодиагностических методик.	http://psylab.info/

**МАКЕТ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**ОТЧЕТ
о прохождении практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Выполнила студентка группы
1621М1ПС2, магистерская программа
«Психология спорта, физической
культуры и здорового образа жизни»
Иванова Инна Ивановна

Руководитель практики:
к.пс.н. Соколовская С.В.

Нижегород, 2022

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Введение:

- 1.1. Общие цели практики.
- 1.2. Задачи практики:

2. Основная часть:

- 2.1. Описание опыта проведения интервью со спортсменом-профессионалом, спортсменом-любителем, юным спортсменом, родителем, тренером, либо диагностической методики оценки состояний и психологического потенциала занимающихся спортом и физической активностью. Анализ собственного опыта (в произвольной форме). Саморефлексия представления о профессиональной деятельности спортивного психолога до и после прохождения практики (в произвольной форме).
 - 2.2. Сделать описание психологического климата, среды, в которой осуществляются занятия спортом / физической активностью: стиль общения тренера, взаимоотношения в команде / спортивном коллективе, влияние семейных отношений на результативность спортивной деятельности, описание условий спортивной базы и психологической характеристики вида спорта (в произвольной форме).
 - 2.3. Описание определенной или собственной концепции психологической помощи человеку (по определенной схеме, см. ниже). Саморефлексия представления о профессиональной деятельности спортивного психолога до и после прохождения практики (в произвольной форме).
 - 2.4. Проанализировать / составить программу психопрофилактики / психокоррекции / психологической реабилитации осуществляемой психологической работы с обоснованием методов работы с конкретной проблемой. Создать проект своей психологической службы (см. схему ниже) Саморефлексия данного процесса (в произвольной форме).
3. **Общие выводы** по результатам прохождения практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности.
 4. **Список литературных источников**, использованных в работе.
 5. **Приложения к отчету:**
 - 5.1. Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.
 - 5.2. Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики.

Схема для описания концепции психологической помощи человеку. (По Василюку Ф.Е.)

1. Ценности и цели психологической помощи.

2. Предмет психологической помощи.
3. Проблемное состояние человека.
4. Продуктивный процесс, осуществляемый во время оказания психологической помощи.
5. Деятельность психолога.
6. Метод, который использует специалист.

Схема проекта психологической службы.

1. Полное название психологической службы.
2. Цели и задачи психологической службы.
3. Структура психологической службы, взаимодействие со смежными структурами.
4. Права и обязанности сотрудников службы.
5. Потребности общества в услугах данной психологической службы.
6. Характеристика направлений психологической работы, реализуемых данной психологической службой.
7. Основные методологические подходы в теории и практике психологической работы в данной службе.
8. Прогноз возможных рисков и профилактических мер существующих психологических проблем в данной области.

Приложение 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет Факультет физической культуры и спорта

Направление подготовки: 37.04.01. Психология (уровень магистратуры)

Форма
Курс: 1 обучения Очная

Содержание задания на практику:

6. Описать опыт проведения интервью со спортсменом, родителем, тренером. Провести анализ собственного опыта (в произвольной форме). Осуществить саморефлексию представления о профессиональной деятельности спортивного психолога до и после прохождения практики (в произвольной форме).
7. Сделать описание портрета психологически здоровой / нездоровой личности на основе проведенных интервью. Саморефлексия процесса создания портрета здоровой/нездоровой личности (в произвольной форме).
8. Описать определенную или собственную концепцию психологической помощи человеку, с которым проводилось интервью.
9. Создание проекта психологической службы. Саморефлексия процесса создания (в произвольной форме).
10. Общие выводы по результатам прохождения практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности.

Дата выдачи задания: «» _____ 20 г.

Руководитель практики

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Приложение 3

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет: физической культуры и спорта Курс 1 Группа № _____

Форма обучения: очн-заочная Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность подготовки (магистерская программа): «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни»

Место прохождения практики: _____

(полное название организации, подразделения Университета)

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики: стационарная

Срок прохождения практики: с « » _____ 20 года

по « » _____ 20 года

Дата(период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Составлено интервью со спортсменом, родителем, тренером, инетрвью проведены. Проведен анализ собственного опыта. Написана саморефлексия представления о профессиональной деятельности спортивного психолога до и после прохождения практики.
	Сделано описание портрета психологически здоровой / нездоровой личности на основе проведенных интервью.
	Описана концепция психологической помощи человеку, с которым проводилось интервью.
	Создан проект психологической службы.
	Подведены итоги, сделаны общие выводы по результатам прохождения практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности.

Руководитель практики от ННГУ: _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Составитель:
Светлана Владимировна Соколовская

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по прохождению учебной практики (практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков) студентами программы
магистратуры «Психология спорта, физической культуры и здорового
образа жизни»

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.